

Bilag 17

A. Den funktionsorienterede model

- baggrundsovervejelser og spørgsmål

Dette skema gennemgår de overvejelser og mål, der er baggrunden for de enkelte spørgsmål i spørgeskema A. I det daglige udfyldes spørgeskema A.

Det foreslås, at spørgeskema A udfyldes i et på forhånd aftalt antal gange. Herefter udarbejdes en sammentælling af scoren i de enkelte spørgsmål. Det vurderes herefter, om de opnåede scorere på de enkelte områder er tilfredsstillende samt på hvilke områder der eventuel kan ske en styrkelse af indsatsen.

Målet med spørgeskema A er primært at få medarbejdernes vurdering af det generelle kvalitetsniveau i forbindelse med besøgenes gennemførelse.

Besøg:

Dato:

Udfyldt af:

Før besøget:

1. Forberedelse

Forebygger:

Målet er at være så godt forberedt inden besøget, at der under besøget skabes en optimal kontakt.

Forudsætningen herfor er, at du som forebyggende medarbejder, inden besøget har overblik over relevant viden om borgeren, så koncentrationen under besøget er på borgerens fortælling.

- **Var du så velforberedt, at du var vidende om de væsentligste forhold fra sidste besøg og kunne tage inddrage disse i samtalen?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er, at borgeren har gjort sig overvejelser om indholdet af besøget inden du som forebygger kommer.

Forudsætningen for at borgeren oplever at de tidligere besøg har en sådan karakter af væsentlighed, at de giver anledning til tanker og overvejelser om indholdet af samtalen ved det næste besøg. I forbindelse med de første besøg er forudsætningen, at der i forbindelse med et brev eller i forbindelse med at aftalen træffes, sker en klaring af hvad der er formålet med besøget.

- **Fik borgeren fortalt om sine overvejelser forud for besøget?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Under besøget:

2. Kontakt

Forebygger:

Målet er at der under besøget skabes en optimal kontakt.

Forudsætningen for, at det forebyggende besøg kan have en effekt er, at der opstår en kontakt hvor borgeren har tillid til at du som forebygger har en professionel viden og er en konstruktiv dialogpartner.

- **Fik du en god kontakt med borgeren**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er, at borgeren har oplevet at få en kvalificeret dialog med dig som forebygger.

Forudsætningen for at borgeren oplever at de emner der drøftes behandles på en tillidsvækkende måde og med den grad af fortrolighed, der kan forventes.

- **Gav borgeren udtryk for at der blev drøftet et eller flere emner som havde stor betydning for borgerens liv?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

3. Struktureret samtale

Forebygger:

Målet er at samtalen medvirker til, at borgeren og forebygger får en helhedsorienteret vurdering af borgerens mestring af eget liv. Herunder at man får drøftet de forhold, der især har betydning for borgeren.

Forudsætningen herfor er, at samtalen er styret af borgerens oplevelse af eget liv og at der alligevel berøres de emner, som betragtes som væsentlige for at kunne vurdere borgerens samlede funktionsevne.

- **Fik du berørt de emner, I i kommunen mener bør indgå i en samtale?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke
- **Fik du et indtryk af hvilke stunder, borgeren betragter som stjernestunder?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er, at den har ældre gennem samtalen får øget indsigt i eget liv eller kvalificeret sparring omkring egne overvejelser om eget liv.

Forudsætningen herfor er, at borgeren oplever at du som forebyggende medarbejder har konkret viden og evner at strukturere samtalen, så den giver mulighed for at bidrage med nye vinkler til borgerens egen opfattelse af egen

livssituation. Samtidig er det væsentligt at borgeren oplever selv at være styrende for, hvad der drøftes.

- **Fik I talt om de emner der havde betydning for borgeren?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

4. Samlet vurdering

Forebygger:

Målet er at der sker en helhedsorienteret afdækning af eventuelle risikosituationer samt en vurdering af om der er sket væsentlige ændringer siden sidste besøg. Herunder om du som forebyggende medarbejder har en tilstrækkeligt indsigt i borgerens liv til at kunne iværksætte en eventuel intervention.

Forudsætningen herfor er, at samtalen har berørt emner der giver anledning til at der kan foretages en samlet vurdering af de ældres funktionsniveau og et eventuelt nedsat funktionsniveau. Med henblik på at kunne iværksætte en eventuel intervention er det afgørende at du som forebyggende medarbejder har en klar opfattelse af, hvordan borgeren håndterer eventuelt belastningssituationer.

- **Fik du en systematisk vurdering af om der samlet set var tale om væsentlig funktionsnedsættelse eller forøget træthed?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke
- **Har du en klar vurdering af hvad der er den røde tråd i borgerens måde at tackle belastninger?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er at borgeren gennem øget selvindsigt samt eventuel ny viden fra forebygger, får vurderet om der er forhold i livssituationen der kan opfattes som truende belastninger for at opretholde det ønskede hverdagsliv.

Forudsætningen herfor er, at samtalen er foregået på en sådan måde, at den har givet borgeren forøget selvindsigt.

- **Gav samtalen borgeren forøget indsigt/nye overvejelser til egen livssituation?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

5. Eventuel intervention

Forebygger:

Målet er at der på områder hvor det vurderes at være relevant foretages en intervention med henblik på at støtte borgeren i selv at mestre situationen.

Forudsætningen herfor er, at du som forebyggende medarbejder kan vurdere, på hvilke områder det er relevant med intervention – og ikke mindst hvilken type intervention der er relevant.

- **Fik du gennemført den intervention du anså for relevant?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er, at borgeren fik skabt sin egen opfattelse af, om der er forhold i hverdagslivet det er væsentligt at få undersøgt nærmere eller ændre på.

Forudsætningen herfor er, at borgeren oplever at den forebyggende samtale har bidraget til overvejelser om, i hvilken grad eventuelle belastninger i hverdagslivet kræver en aktiv indsats fra borgeren selv og overvejelser om hvilke typer af handlinger der kan være relevante.

- **Anså borgeren det for en relevant intervention?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Efter besøget

6. Opfølgning

Forebygger:

Målet er at styrke borgerens evne til at tackle egne problemer. Det er samtidig vigtigt at Jeres indsats fremstår som troværdig og tillidsvækkende. Det kræver at en eventuel aftalte om opfølgning fra dig og dine samarbejdspartnere gennemføres.

Forudsætningen herfor er, at du som forebyggende medarbejder har en klar vurdering af dine egne handlemuligheder, og hvad der er muligt at gennemføre sammen med de øvrige samarbejdspartnere, der kan være involveret i en opfølgning.

- **Er det muligt for dig at gennemføre din del af aftalen om opfølgningen?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke

Borgeren:

Målet er, at borgeren har afklarede forventninger til den opfølgning der kan forventes af dig som forebyggende medarbejder og dine samarbejdspartnere.

Forudsætningen herfor er, at borgeren anser det for en relevant opfølgning og har været med i en aktiv dialog om hvad opfølgningen består af.

- **Anså borgeren det for en relevant intervention?**
 - I høj grad
 - I nogen grad
 - I mindre grad
 - Slet ikke
- **Er det klart for borgeren, hvad der er aftalt af konkret opfølgning på besøget?**

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke